Lundi 4 mai

	CE2	CM1		
Géographie	Début de la séquence sur les littoraux : Savoir replacer les différentes mers et l'océan sur une carte de France : revoir page 31 fichier QLM + activité Learning apps + apprendre la définition d'un littoral p 40 fichier QLM	Lire les documents « avoir des loisirs en ville » et répondre aux questions		
Orthographe	Apprendre les mots de la dictée périple – paradis – prairie – envie – soleil - expédition - ruisseau – réveil - odyssée – merveille - partir - lever – offrir - vrai - bondissant prodigieux – verdoyant - nécessaire - alors			
PAUSE (30min)				
Grammaire	Analyse de phrases (voir l'exercice ci-dessous)			
Sport	Jeux sportifs Penser à s'échauffer avant de démarrer toute activité sportive (échauffer le cœur en courant un peu et échauffer les articulations)			
	Des idées de jeux à faire avec tes parents ou tes frères et soeurs https://www.youtube.com/watch? v=e4RNJ 0TQOI&list=TLPQMDMwNTIwMjAz543wkOppyw&index=2			
	Exercice de pleine conscience https://www.bing.com/videos/search? q=relaxation+enfants+6+a+10+ans&&view=detail∣=AB3C1D8CC87B5550 A68EAB3C1D8CC87B5550A68E&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos %2Fsearch%3Fq%3Drelaxation%2Benfants%2B6%2Ba%2B10%2Bans %26FORM%3DHDRSC3 Vous pouvez ensuite discuter avec votre enfant pour savoir quel est le lieu où il se sent en sécurité et à quoi ressemble ce lieu.			
PAUSE (2 heures)				
Numération/ Calculs	Exercices 5,6, 7 et 8 p61 du fichier mathématiques	Exercice 4 p 36 (corrigé en classe virtuelle mardi) + exercices 9 et 10 p 29		
Dictée	Après un long sommeil, nous avons eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée. Après un long périple, nous avons découvert une île fabuleuse aux prairies verdoyantes, une merveille!			
PAUSE (30min)				
Tables de multiplication	Fabriquer un jeu de cartes pour faire un jeu de bataille (voir les explications ci- dessous)			
Jogging d'écriture	Décris l'animal de ton choix (ce dernier doit exister, on ne peut pas l'imaginer) sans jamais dire de quoi il s'agit Nous allons construire un jeu de devinettes. Il faudra donc m'envoyer votre expression écrite par mail. Vous terminerez votre expression écrite par « de qui s'agit-il ? ». Je mettrai le jeu de devinettes sur le blog une fois que j'aurai reçu vos expressions écrites.			

Géographie CM1

La culture DOC. A

En ville, on a facilement accès à la culture: on trouve des bibliothèques et des médiathèques, des cinémas, des musées, des théâtres, des salles de spectacles... Certains de ces équipements occupent de beaux bâtiments historiques, d'autres ont été construits récemment et se trouvent dans des bâtiments modernes. En effet, les loisirs occupent une place croissante dans la vie quotidienne et l'on construit sans cesse de nouveaux équipements.

-La détente et le sport DOC. B

En ville, on trouve des jardins publics, des parcs, des aires de jeux pour les petits, des terrains de jeux sur lesquels les plus grands peuvent courir après un ballon, faire du roller... On trouve aussi de véritables équipements sportifs, pour les jeunes et les adultes, les amateurs et les professionnels: des terrains de sport, des stades, des gymnases, des piscines...

Question 1 : Quels sont les différents loisirs que l'on peut découvrir dans les espaces urbains ?

Question 2 : Grâce au site internet de la ville d'Arras (<u>www.arras.fr</u>), dans la section « mes loisirs », entoure la bonne réponse :

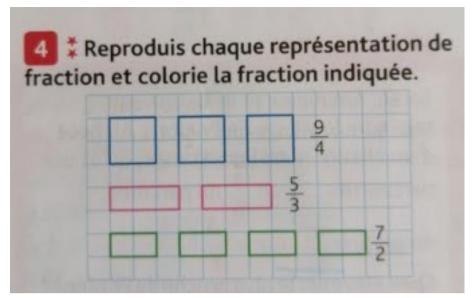
A Arras, il y a un cinéma qui s'appelle Cinémovida.		FAUX
A Arras, il y a un grand aquarium.		FAUX
A Arras, il y a un grand parc d'attraction.		FAUX
La ville d'Arras gère deux piscines municipales.		FAUX
La carrière Wellington est un musée qui parle de la première guerre mondiale		FAUX
On peut pratiquer de l'accrobranche à Arras		FAUX

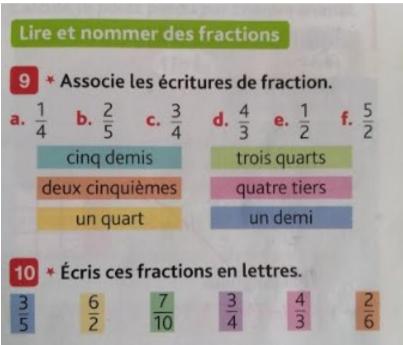
Grammaire

Consigne:

- 1) Souligne le sujet en bleu = de qui on parle
- 2) Entoure le groupe verbal en rouge = ce qu'on dit du sujet
- 3) Souligner en vert les compléments de phrase
- 4) Souligner le verbe en rouge
- 5) Indiquer l'infinitif du verbe
- 6) Indiquer la nature du sujet (nom propre, nom commun, groupe nominal, pronom personnel)
- 7) Pour les CM1, repérer les COD et les COI dans les phrases (attention il n'y en a pas forcément) en noir
- **Phrase 1 :** La police a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.
- Phrase 2 : Il a emporté l'objet volé.
- Phrase 3 : Pour voler une défense d'éléphant, un individu a brisé une vitre du musée.
- **Phrase 4 :** Depuis ce matin, dans le jardin, un paysagiste taille tous les jolis rosiers.

Mathématiques CM1





Tables de multiplication

Pour fabriquer les cartes du jeu, vous pouvez vous appuyez sur le début de cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=UdeFd3a3h7k

Une fois les cartes fabriquées, inscrivez d'un côté de la feuille un calcul. Par exemple : 3 x 8. Préférez les tables que vos enfants ont du mal à retenir, l'objectif de l'activité étant de les apprendre.

Quand tout est prêt, vous pouvez jouer au jeu de la bataille : Chaque joueur joue une carte. Celui qui a la carte la plus grande remporte le pli. Vous pouvez avoir le cahier de leçon à coté de vous pour corriger au besoin.

Si 32 cartes ne suffisent plus, vous pouvez toujours en refabriquer!