

Lundi 4 mai

| | CE2 | CM1 |
|---------------------------------|--|--|
| Géographie | Début de la séquence sur les littoraux : Savoir replacer les différentes mers et l'océan sur une carte de France : revoir page 31 fichier QLM + activité Learning apps + apprendre la définition d'un littoral p 40 fichier QLM | Lire les documents « avoir des loisirs en ville » et répondre aux questions |
| Orthographe | <u>Apprendre les mots de la dictée</u> périple – paradis – prairie – envie – soleil - expédition - ruisseau – réveil - odyssée – merveille - partir - lever – offrir - vrai - bondissant prodigieux – verdoyant - nécessaire - alors | |
| PAUSE (30min) | | |
| Grammaire | Analyse de phrases (voir l'exercice ci-dessous) | |
| Sport | <p style="text-align: center;"><u>Jeux sportifs</u></p> <p>Penser à s'échauffer avant de démarrer toute activité sportive (échauffer le cœur en courant un peu et échauffer les articulations)</p> <p style="text-align: center;">Des idées de jeux à faire avec tes parents ou tes frères et soeurs</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI&list=TLPQMDMwNTIwMjAz543wkOppyw&index=2</p> <p style="text-align: center;"><u>Exercice de pleine conscience</u></p> <p style="text-align: center;">https://www.bing.com/videos/search?q=relaxation+enfants+6+a+10+ans&&view=detail&mid=AB3C1D8CC87B5550A68EAB3C1D8CC87B5550A68E&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Drelaxation%2B6%2Ba%2B10%2Bans%26FORM%3DHDRSC3</p> <p>Vous pouvez ensuite discuter avec votre enfant pour savoir quel est le lieu où il se sent en sécurité et à quoi ressemble ce lieu.</p> | |
| PAUSE (2 heures) | | |
| Numération/ Calculs | Exercices 5,6, 7 et 8 p61 du fichier mathématiques | Exercice 4 p 36 (corrigé en classe virtuelle mardi) + exercices 9 et 10 p 29 |
| Dictée | Après un long sommeil, nous avons eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée. Après un long périple, nous avons découvert une île fabuleuse aux prairies verdoyantes, une merveille ! | |
| PAUSE (30min) | | |
| Tables de multiplication | Fabriquer un jeu de cartes pour faire un jeu de bataille (voir les explications ci-dessous) | |
| Jogging d'écriture | <p>Décris l'animal de ton choix (ce dernier doit exister, on ne peut pas l'imaginer) sans jamais dire de quoi il s'agit... Nous allons construire un jeu de devinettes. Il faudra donc m'envoyer votre expression écrite par mail. Vous terminerez votre expression écrite par « de qui s'agit-il ? ».</p> <p style="text-align: center;">Je mettrai le jeu de devinettes sur le blog une fois que j'aurai reçu vos expressions écrites.</p> | |

Géographie CM1

La culture DOC. **A**

En ville, on a facilement accès à la culture: on trouve des bibliothèques et des **médiathèques**, des cinémas, des musées, des théâtres, des salles de spectacles... Certains de ces **équipements** occupent de beaux bâtiments historiques, d'autres ont été construits récemment et se trouvent dans des bâtiments modernes. En effet, les **loisirs** occupent une place croissante dans la vie quotidienne et l'on construit sans cesse de nouveaux équipements.

La détente et le sport DOC. **B**

En ville, on trouve des jardins publics, des parcs, des aires de jeux pour les petits, des terrains de jeux sur lesquels les plus grands peuvent courir après un ballon, faire du roller... On trouve aussi de véritables équipements sportifs, pour les jeunes et les adultes, les **amateurs** et les professionnels: des terrains de sport, des stades, des gymnases, des piscines...

Question 1 : Quels sont les différents loisirs que l'on peut découvrir dans les espaces urbains ?

Question 2 : Grâce au site internet de la ville d'Arras (www.arras.fr), dans la section « mes loisirs », entoure la bonne réponse :

| | | |
|--|------|------|
| A Arras, il y a un cinéma qui s'appelle Cinémovida. | VRAI | FAUX |
| A Arras, il y a un grand aquarium. | VRAI | FAUX |
| A Arras, il y a un grand parc d'attraction. | VRAI | FAUX |
| La ville d'Arras gère deux piscines municipales. | VRAI | FAUX |
| La carrière Wellington est un musée qui parle de la première guerre mondiale | VRAI | FAUX |
| On peut pratiquer de l'accrobranche à Arras | VRAI | FAUX |

Grammaire

Consigne :

- 1) Souligne le sujet en bleu = de qui on parle
- 2) Entoure le groupe verbal en rouge = ce qu'on dit du sujet
- 3) Souligner en vert les compléments de phrase
- 4) Souligner le verbe en rouge
- 5) Indiquer l'infinitif du verbe
- 6) Indiquer la nature du sujet (nom propre, nom commun, groupe nominal, pronom personnel)
- 7) Pour les CM1, repérer les COD et les COI dans les phrases (attention il n'y en a pas forcément) en noir

Phrase 1 : La police a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

Phrase 2 : Il a emporté l'objet volé.

Phrase 3 : Pour voler une défense d'éléphant, un individu a brisé une vitre du musée.

Phrase 4 : Depuis ce matin, dans le jardin, un paysagiste taille tous les jolis rosiers.

Mathématiques CM1

4 * Reproduis chaque représentation de fraction et colorie la fraction indiquée.

The grid contains three rows of shapes on a grid background. The first row has three squares, with the fraction $\frac{9}{4}$ to the right. The second row has two rectangles, with the fraction $\frac{5}{3}$ to the right. The third row has four rectangles, with the fraction $\frac{7}{2}$ to the right.

Lire et nommer des fractions

9 * Associe les écritures de fraction.

a. $\frac{1}{4}$ b. $\frac{2}{5}$ c. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{4}{3}$ e. $\frac{1}{2}$ f. $\frac{5}{2}$

cinq demis trois quarts
deux cinquièmes quatre tiers
un quart un demi

10 * Écris ces fractions en lettres.

$\frac{3}{5}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{6}$

Tables de multiplication

Pour fabriquer les cartes du jeu, vous pouvez vous appuyer sur le début de cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=UdeFd3a3h7k>

Une fois les cartes fabriquées, inscrivez d'un côté de la feuille un calcul. Par exemple : 3×8 . Préférez les tables que vos enfants ont du mal à retenir, l'objectif de l'activité étant de les apprendre.

Quand tout est prêt, vous pouvez jouer au jeu de la bataille : Chaque joueur joue une carte. Celui qui a la carte la plus grande remporte le pli. Vous pouvez avoir le cahier de leçon à côté de vous pour corriger au besoin.

Si 32 cartes ne suffisent plus, vous pouvez toujours en refabriquer !