Correction lundi 25 mai

Géographie CM1

Question 1 : Dans un dictionnaire ou sur internet, cherche la définition du mot tourisme .

Le fait de voyager, de parcourir pour son plaisir un lieu autre que celui où l'on vit habituellement. *Faire du tourisme*.

Question 2 : Grâce à tes leçons précédentes, indique les deux types d'espaces dans lesquels on peut y trouver des touristes et explique pourquoi.

- Le premier endroit où l'on trouve beaucoup de touristes correspond aux espaces littoraux. En effet, on a vu dans la leçon que les espaces littoraux étaient aménagés par l'homme pour y accueillir beaucoup de touriste. La plage, les ports de plaisance, les campings etc permettent d'accueillir les vacanciers.
- Le deuxième endroit où l'on trouve beaucoup de touristes correspond aux espaces montagnards. En effet, on a vu dans la leçon que la montagne offre de nombreuses activités notamment l'hiver (ski, snowboard, luge, randonné en raquettes...) mais aussi l'été (randonnées, rafting, VTT, parapente etc.).

Question 3 : Selon le document, que remarque-t-on dans les zones touristiques à certaines périodes ? A ton avis, pourquoi ?

On remarque que pendant certaines périodes, la population augmente dans les zones touristiques. En effet, lors des vacances, ces lieux attirent de nombreux vacanciers qu'il faut pourvoir loger en plus de la population locale (= personnes qui vivent dans ces lieux à l'année).

Question 4 : Sur le graphique, la population Corse est représentée en orange et la population en Savoie en bleue. Indique en quelle saison, la population augmente en Corse et en Savoie. Quelles peuvent être les explications de la hausse de la populations en ces saisons ?

- Concernant la Corse, on observe que la population augmente en été. En effet, la Corse située au sud Est de la France est une petite île très appréciée l'été par les touristes qui s'y rendent en masse. La Corse attire les touristes grâce à de belles plages mais aussi un espace montagnard réputé.
- Concernant la Savoir, on observe que la population augmente à la fin de l'hiver et pendant toute la période hivernale ainsi que l'été. En effet, l'hiver la montagne est principalement convoitée pour ces activités de glisse. L'été la montagne sait également attirer les touristes en adaptant les activités.

<u>Conclusion</u>: La population dans les zones touristiques augmente lors des vacances où les touristes se déplacent.

Grammaire CE2/CM1

Exercice 1 : Souligne le sujet en bleu et indique sa nature grammaticale (groupe nominal, nom propre, pronom personnel)

- 1) Dans son jardin, le jardinier cultive des tomates. => groupe nominal
- 2) Les deux petits chats noirs grimpent à l'arbre. => groupe nominal
- 3) Chaque hiver, je vais faire du ski dans les Alpes. => pronom personnel
- 4) Vercingétorix a combattu les Romains en Gaule. => nom propre
- 5) Tous les matins, le boulanger du village fait son pain => groupe nominal
- 6) Lyon est une grande ville française. => nom propre

Exercice 2 : Recopie et complète les phrases avec un sujet de la classe grammaticale indiquée.

Plusieurs réponses possibles pour certaines phrases

- 1) Ils jouent aux billes pendant la récréation.
- 2) Hier, Lola a fait une tarte aux pomme.
- 3) Les élèves ont écrit une pièce de théâtre.
- 4) Tu vas à l'école à pied.
- 5) La petite souris blanche aime manger du fromage.
- 6) Ce matin, Lucas lit un livre sur les Gaulois et les Romains.

Mathématiques CE2

Exercice 1

A: huit-cent-quatre-vingt-onze

B: deux-mille-quatre-cent-quatre

Exercice 2

- a) 103
- b) 274
- c) 4 026

Exercice 3

a)
$$(2 \times 1000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 7$$

b)
$$(4 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$$

Exercice 4

b)
$$1\ 205 = 1\ m + 2d + 5u$$

$$\frac{d}{3} 700 = 3000 + 7000$$

Exercice 5

dix-mille-quatre-cent-neuf = 10 409

Il peut y en avoir d'autres.

Exercice 6 : chiffre des dizaines nombre de dizaines

2 <u>3</u> 4 4 <u>5</u> 6	2 3 <u>4</u> 5	7 8 <u>0</u> 9	5 6 <u>7</u> 0
---------------------------	----------------	----------------	----------------

Exercice 7 : chiffre des centaines nombre de centaines

4 400	0.450	4.000	4.05	6.000
1 430	2 456	4 ()99	107	6 000
				<u> </u>

Exercice 8:

529 < 1 099 < 1 101 < 3 763 < 3 765

Exercice 9

8 654	>	8 645	2 541	>	2 451
8 604	<	8 640	2 514	>	2 154

Expression écrite

Sujet 1

Questions de compréhension :

- 1. De qui parle cette histoire ? => un petit garçon qui s'appelle Tom
- 2. Qu'aime le personnage principal ? => il aime les histoires de monstres et de sorcières.
- 3. Où se passe cette scène ? => Dans la chambre du petit garçon
- 4. Que fait sa mère avant de le coucher ? => Elle lui des histoires.
- 5. Pourquoi le petite garçon se lève-t-il de son lit ? => Il se lève de son lit car il entend du bruit dans son armoire

Sujet 2

Questions de compréhension :

- 1. De qui parle cette histoire ? => Elle parle d'un petit garçon et de trois bonhommes de neige
- 2. Dans quels lieux se passe l'histoire ? => Cette histoire se passe dans la chambre du garçon et dans la cuisine
- 3. Qu'arrive-t-il au personnage principal ? => En ouvrant le frigidaire, il voit trois bonhommes de neige qui l'entraînent dedans.