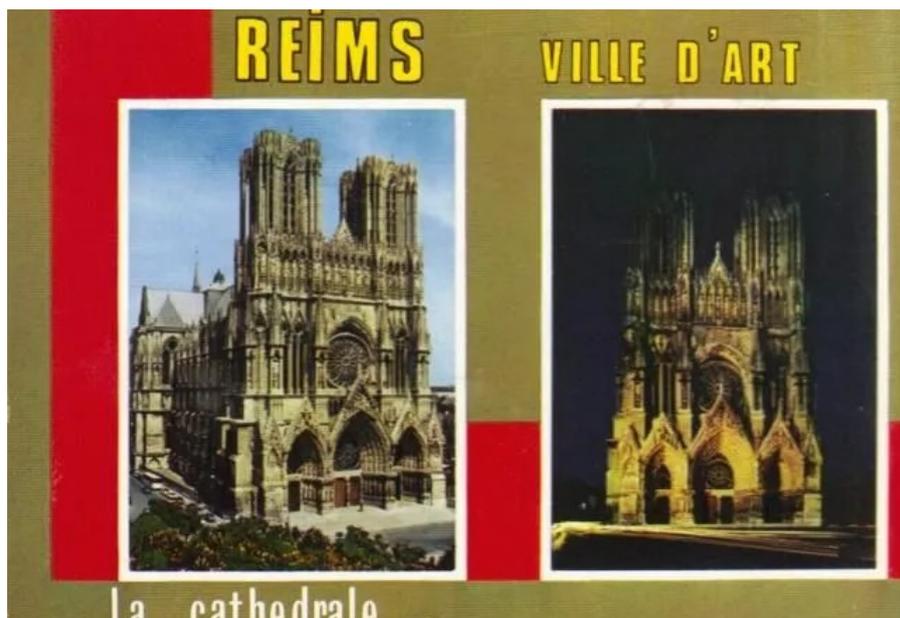


LUNDI 30 mars

	CE2	CM1
Géographie (1) (10min à l'oral)	Rituel carte postale : analyser les photos dans les documents ci-dessous. → De quel type d'espace s'agit-il ? Pourquoi ? (rural, urbain, montagnard, littoral) Quels types d'activité y trouve-t-on ? → Chercher le département et la région. Situer la ville sur une carte de France	
Géographie (2) (20min)	Apprendre la leçon sur les espaces montagnards établie la semaine dernière (voir ci-dessous)	Attention : début d'un nouveau thème qui revoit tout ce que l'on a vu depuis le début de l'année de manière approfondie - Relire la première leçon de l'année sur les espaces urbains. - Répondre aux questions ci-dessous
Dictée (15min) => Faire verbaliser les élèves sur leurs erreurs	Les oiseaux ont un bec, des plumes, deux ailes, deux pattes et pondent des œufs. Tous les oiseaux peuvent-ils voler ? Et bien, non ! Le kiwi en est incapable. <u>Question</u> : A quel temps est conjugué ce texte ? Se référer à la leçon correspondante dans le cahier jaune pour la correction des verbes.	
PAUSE (30min)		
Grammaire (30min)	Les fonctions dans la phrase. - CE2 : Choisir le niveau CE2 et trouver le sujet et le verbe de chaque phrase - CM1 : Choisir le niveau CM1 et trouver le sujet, le verbe, les COD/COI et les compléments circonstanciels... NB : Si certaines phrases sont difficiles, ne pas hésiter à se référer aux différentes leçons dans le cahier jaune. https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/analyse-grammaticale-fonctions.php	
Sport (45min)	https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI <u>Partie 1</u> : Séance de gym tonique jusqu'à 14'20 de la vidéo. Respectez le rythme de vos enfants, s'ils sont trop essoufflés, laissez leur le temps de reprendre leur souffle. N'oubliez pas de boire entre chaque transition !! NB : En aucun cas ne faire les exercices de renforcement du bassin (à partir de 15') . Ces exercices impliquent une position importante du dos, le dos ne doit pas être creusé au risque de créer des problèmes de croissance chez vos enfants !! Les enfants de cet âge n'ont pas assez de force au niveau des abdominos pour faire ces exercices. Je proposerai demain des exercices adaptés	

	<p>pour renforcer cette partie du corps.</p> <p><u>Partie 2</u> : Relaxation Voir la musique sur le blog et écouter les consignes</p>	
PAUSE (2h)		
Orthographe (20min)	Relire la leçon sur le verbe et son sujet dans le cahier jaune et faire les exercices ci-dessous.	
Calculs (40min)	Exercices 1,2,3 et 4 p60/61 du fichier mathématiques	Relire la leçon sur les fractions de la semaine dernière et faire les exercices 1 et 2 p 28 NB : Ces exercices seront corrigés lors de la classe virtuelle du mardi 31 mars (10h)
PAUSE (30min)		
Tables de multiplication (15')	Revoir toutes les tables de façon qui veut gagner des tables.	
Jogging d'écriture (15min)	Explique nous la première chose que tu feras quand ce sera la fin du confinement...	
FIN DE LA JOURNÉE DE CLASSE		

Rituel cartes postales



Géographie CE2

Leçon sur les espaces montagnards

On reconnaît les espaces montagnards car on y trouve des montagnes. Le paysage en montagne varie beaucoup selon les saisons.

En été (partie de gauche) : Le paysage est **verdoyant**, on voit beaucoup de verdure. On aperçoit encore de la neige sur les très hauts sommets que l'on appelle **neige éternelle** (car elle ne fond jamais) . On aperçoit également des **glaciers** qui descendent des sommets des montagnes. L'absence de neige permet aux animaux de trouver de la nourriture et les fermiers en profitent pour cultiver la terre. Le climat peut être très chaud en été et la montagne offre de nombreuses activités : les randonnées, du VTT, le parapente, les baignades dans le lac, le canoë et le rafting dans les cours d'eau...

En hiver (partie de droite) : Le paysage se pare de neige car en hiver le **climat** est froid voire très froid. Les montagnes sont alors très convoitées par les **touristes** pour la pratique de nombreuses activités : le ski, le snowboard, le ski de fond, la luge, les promenades en raquettes, les balades en chiens de traîneau, la patinoire. Le paysage a alors été **aménagé** pour permettre ces activités : télécabines, télésièges, téléskis (= tire fesses)... et accueillir les touristes : construction de chalets et immeubles.



La ville d'Arras

Au confluent des cours d'eau de la Scarpe et du Crinchon, l'actuelle ville d'Arras est fondée par les Romains sous le nom de *Nemetacum*. Elle devient la capitale des Atrébates qui s'y installent au second âge du Fer (425-25 avant JC).

Documents : Habiter Arras

Nous allons aujourd'hui nous intéresser sur les types d'habitation que l'on peut trouver dans une ville.



Document 1a



Illustration 1: Document 1b



Document 1c



Document 1d

Question 1 : A l'aide des documents 1a, 1b et 1c et de la leçon sur les espaces urbains. Justifie que la commune d'Arras est une ville.

Question 2 : Regarde le document 1d, à ton avis, pourquoi trouve-t-on plus facilement des maisons dans les grandes banlieues que dans le centre-ville ?

Question 3 : Relie chaque image à la partie de la ville dans laquelle elle se trouve

Image 1a	Centre ville
Image 1b	Banlieue
Image 1c	Grande banlieue

Orthographe CE2/CM1
L'accord sujet-verbe

Accorder le verbe en nombre avec son sujet

10 • Recopie et complète ces phrases avec le ou les sujets qui conviennent.

- a. (Le garçon – Les garçons) lève les bras.
- b. (Le jardinier – Les jardiniers) arrose les genévriers.
- c. (Le hibou – Les hiboux) surveillent les alentours.
- d. (Léo – Léo et Tom) tremblent de peur.
- e. (Le lapin – Les lapins) suit Élise.

11 ✎ Recopie et complète ces phrases avec un ou plusieurs sujets de ton choix.

- a. ... préparent une potion magique.
- b. ... monte sur la grande échelle.
- c. ... recopie la recette.
- d. ... ne connaissent pas la formule.
- e. ... marchent sur un fil.
- f. ... part en vacances ce soir.

NB : Faire verbaliser à chaque fois pourquoi on choisit ce sujet

Mathématiques CM1

Les fractions

NB : Gardez ces exercices sous la main qui seront corrigés en classe virtuelle mardi 31 mars à 10h.

Désigner des fractions

1 + Associe ces fractions à leurs représentations :

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

a.  b.  c.  d. 

e.  f. 

2 + Écris la fraction correspondant à chaque partie colorée.

a.  d. 

b.  e. 

c.  f. 

28