

Correction

Géographie CM1

Question 1 : Dans le dictionnaire ou sur internet cherche la définition d' « emploi saisonnier »

Un emploi saisonnier est une activité professionnelle dont la pratique varie en fonction des saisons. C'est donc un emploi qui existe lorsqu'il y a beaucoup de monde et qui disparaît lorsque la saison ne s'y prête plus.

Question 2 : Quels sont les deux secteurs qui emploient le plus de travailleurs saisonniers ?

La restauration et l'hôtellerie.

Question 3 : Cite d'autres métiers en relation avec le tourisme.

Animateur de colonies de vacances, vendeurs de glace, gérant d'un camping, loueur de matériel nautique (canoë, jetski etc.)

Question 4 : Pourquoi tous les secteurs d'activités sont tout de même concernés par ce besoin de travailleurs supplémentaires ?

Tous les secteurs sont concernés car la population augmente. Le médecin a donc plus de malades ou de blessés à soigner, les supermarchés ont besoin de plus de vendeurs, les agriculteurs doivent produire plus pour satisfaire la demande des touristes etc.

Question 5 : A ton avis, pourquoi « marchand de glace » est un emploi saisonnier ?

Car on ne mange pratiquement pas de glace l'hiver. Le marchand de glace travaille principalement l'été.

Question 6 : Quels sont les métiers liés au tourisme cités dans ce texte ?

Moniteur de ski, secouriste, perchiste, conducteur d'engin de damage, vendeur de matériel de ski, guide de haute montagne etc.

Question 7 : En quoi ces métiers sont-ils liés au tourisme ?

Ces métiers sont liés au tourisme car ils n'existent plus en été. En effet, ces métiers sont principalement liés à la neige qui est abondante en hiver. La neige, une fois disparue, entraîne avec elle la disparition de ces métiers.

Question 8 : Pourquoi les dameurs et les pisteurs travaillent-ils tard la nuit ou tôt le matin ?

Ils travaillent tard la nuit ou tôt le matin pour que tout soit prêt lorsque les touristes arrivent sur les pistes.

Mathématiques CE2

Comprendre une situation de groupement

1 * **PROBLÈME** Laurine a ramassé 33 coquillages. Elle veut les regrouper par sachets de 4.

a. Entoure les sachets possibles.

b. Complète : Dans 33, il y a 8 fois 4 ; il reste 1 → $33 = (\dots 8 \dots \times 4) + \dots 1 \dots$

68

Exercice 2

- a) 5
- b) 6
- c) 9
- d) 9
- e) 7

Exercice 3

- a) $32 : 4 = 8$ car $32 = 4 \times 8$
- b) $14 : 7 = 2$ car $14 = 7 \times 2$
- c) $64 : 8 = 8$ car $64 = 8 \times 8$
- d) $81 : 9 = 9$ car $81 = 9 \times 9$

Exercice 4

Sachets de 5 barrettes → $40 : 5 = 8$ car $40 = 5 \times 8$. Elle peut faire 8 sachets de 5 barrettes

Sachets de 8 barrettes → $40 : 8 = 5$ car $40 = 8 \times 5$. Elle peut fait 5 sachets de 8 barrettes.

Sachets de 10 barrettes → $40 : 10 = 4$ car $40 = 10 \times 4$. Elle peut faire 4 sachets de 10 barrettes.

Exercice 7 :

- a) $23 = (7 \times 3) + 2$
- b) $17 = (4 \times 4) + 1$
- c) $86 = (9 \times 9) + 5$

Mathématiques CM1

Exercice 4

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ -7 & 12 \\ \hline 14 & \\ -14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$
$$\begin{array}{r|l} 99 & 6 \\ -6 & 16 \\ \hline 39 & \\ -36 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

↑
Operation ok

$$\begin{array}{r|l} 572 & 4 \\ -4 & 143 \\ \hline 17 & \\ -16 & \\ \hline 12 & \\ -12 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

← Operation ok

$$\begin{array}{r|l} 624 & 6 \\ -6 & 104 \\ \hline 02 & \\ -0 & \\ \hline 24 & \\ -24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Exercice 9

$$\begin{array}{r|l} 248 & 6 \\ -24 & 41 \\ \hline 08 & \\ -6 & \\ \hline 2 & \end{array}$$
$$\begin{array}{r|l} 507 & 8 \\ -48 & 63 \\ \hline 27 & \\ -24 & \\ \hline 3 & \end{array}$$