

## Géographie CM1

### **Question 1 : A l'aide des deux documents, indique quels types de travail peut-on trouver dans un espace urbain ?**

On trouve dans les espaces urbains des commerces de proximité pour se nourrir et pour s'habiller. On trouve également des enseignes qui offrent des services comme les coiffeurs par exemple, la postiers, les banquiers, les enseignants etc. Enfin, on peut également trouver du travail qui tourne autour des services de santé comme les médecins, les pharmaciens etc...

### **Question 2 : Qu'est-ce qu'un commerce de proximité ? Donne deux exemples.**

Un commerce de proximité est un commerce dont nous avons besoin régulièrement. Cela concerne particulièrement les commerces d'alimentation et d'habillement.  
Exemples : les boulangeries, les magasins de vêtements

### **Question 3 : Explique cette phrase : « Sur l'ensemble du territoire français, le nombre de commerces de proximité progresse en milieu urbain alors qu'il diminue dans les espaces ruraux. »**

Cela signifie qu'il y a plus de magasins de proximité dans les villes que dans les campagnes. En effet, il y a plus d'habitants dans les villes, il faut donc plus de magasins en ville pour satisfaire tous ces habitants. La baisse des commerces de proximité dans les espaces ruraux obligent les habitants de la campagne à se déplacer plus régulièrement pour faire leurs achats.

### **Question 4 : Cherche sur internet 5 lieux de travail à Arras et indique à quelle catégorie ils appartiennent ( commerces de proximité, service de santé, activités de service etc.)**

La Mie Caline : boulangerie donc commerce de proximité

Camaïeu : Magasin d'habillement donc commerce de proximité

Hôpital d'Arras : lieu de service à la santé

Caisse d'épargne : Lieu de service à la personne

Personne au guichet du cinéma : Lieu de service culturel

## Grammaire CE2 :

### **Exercice 1**

Le parc n'est pas ouvert.

Je ne cours pas vite.

Vous n'utilisez plus votre voiture dans la ville.

Marc n'a pas pris son sac ce matin.

Le chien ne veut pas jouer à la balle.

Tu n'oblige personne à t'accompagner.

Il n'imitait pas bien le cri de cet animal.

## **Exercice 2**

- 1) Vous ne prenez plus de sucre ?
- 2) Cette vieille voiture ne roule jamais.
- 3) Il n'y a plus beaucoup de travail à faire.
- 4) Je ne cache rien dans ma main.
- 5) Nous n'avons entendu personne crier.
- 6) Tu n'as rien fait.

## **Grammaire CM1**

### **Exercice 1**

Des cris <u>désespérants</u>	Cette manifestation sportive	Un livre <u>scolaire</u>
Le soleil <u>matinal</u>	Un paysage <u>de montagne</u>	Des activités <u>manuelles</u>
Une cravate <u>à rayures</u>	Un pays <u>du nord</u>	Une maladie <u>cardiaque</u>

### **Exercice 2 :**

- 1) une robe de mariée
- 2) une voiture sans permis
- 3) un verre à pied
- 4) un buffet en chêne
- 5) des lunettes de soleil
- 6) une robe avec/à rayures
- 7) un repas entre amis
- 8) un parc d' animaux

## **Mathématiques CE2**

### **Exercice 1 :**

- a) 9 901
- b) 7 010
- c) 6 404

### **Exercice 2 :**

7 412 < 8 541

5 127 < 5 147

3 427 > 1 289

6 089 < 6 809

9 804 > 9 408

4 865 > 4 856

### Exercice 3

$$5\,674 = 6\,000 + 600 + 70 + 4$$

$$500 + 80 + 3 + 9\,000 \neq 5\,839$$

$$8\,000 + 300 + 20 + 7 \neq 8\,317$$

$$6\,048 = 8 + 40 + 6\,000$$

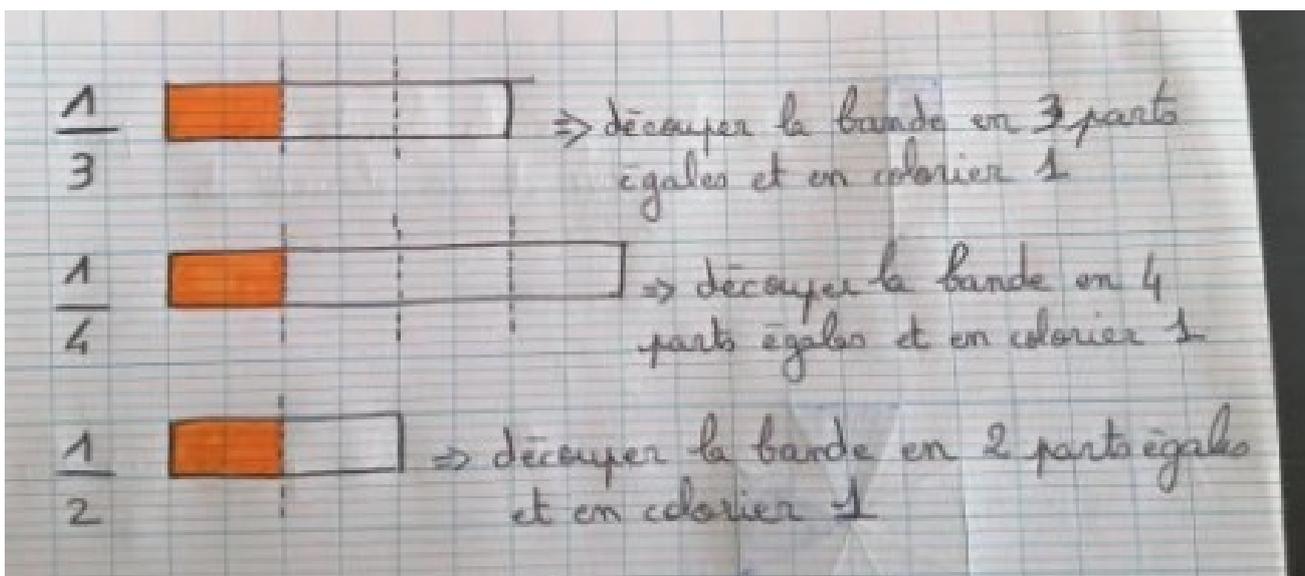
### Exercice 4

Ordre décroissant = du plus grand au plus petit

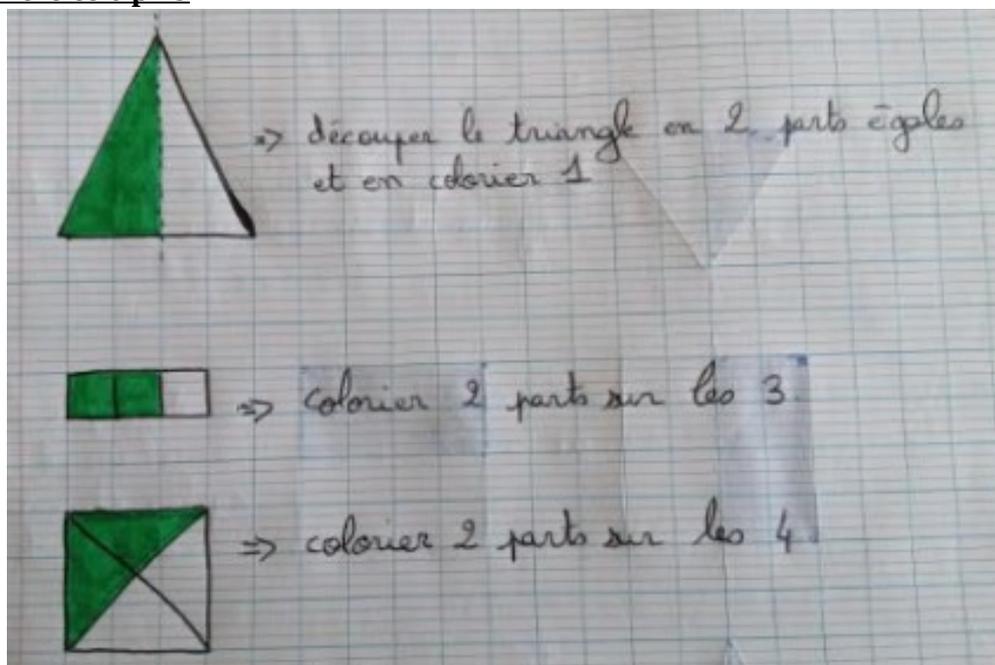
$$3\,408 > 3\,200 > 3\,105 > 3\,098 > 3\,056 > 3\,048$$

### Mathématiques CM1

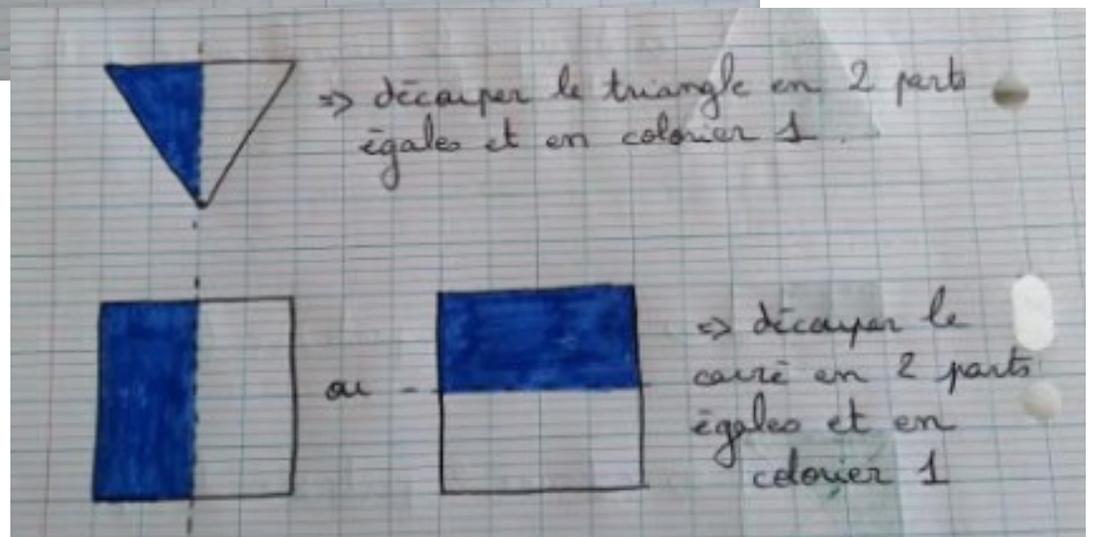
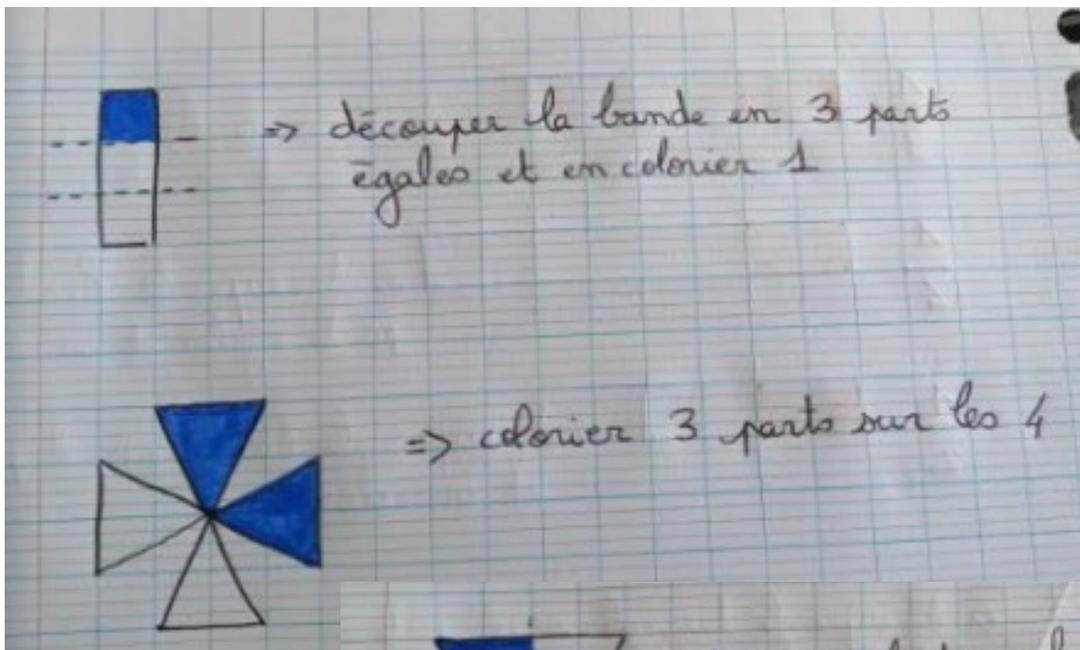
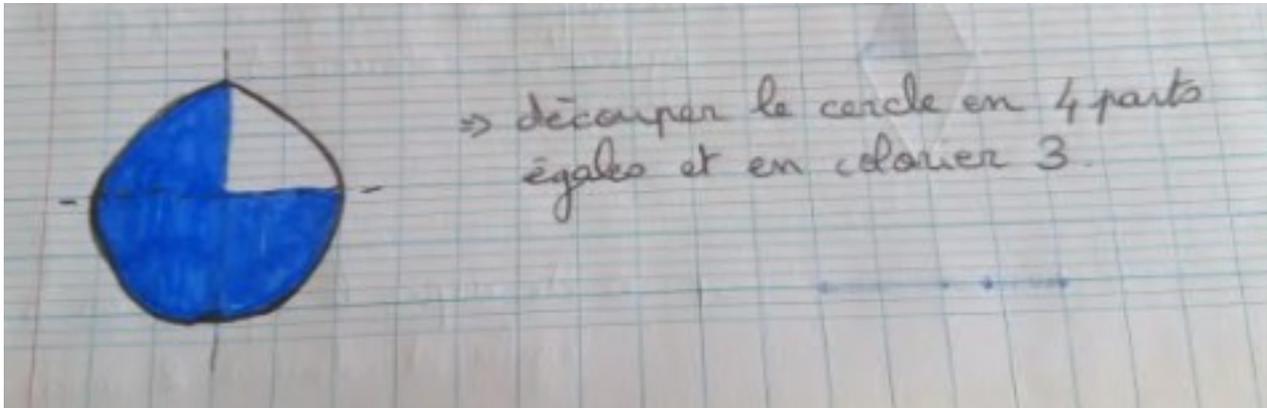
#### Exercice 5 p29



#### Exercice 6 p 29



Exercice 2 p36





⇒ découper le losange en 4 parts  
égales et en colorier 1.



⇒ découper le segment en 3 parts  
égales et colorier 2 morceaux